

### OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Être capable d'évaluer le niveau d'une personne à la conduite d'un véhicule de catégorie B.

Être capable de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires.

Être capable de répondre à l'obligation réglementaire des articles L213-2 et R213-3 du Code de la Route.

### PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

- Toute personne souhaitant conduire un véhicule entrant dans la catégorie B (moins de 3,5 T) ;
- Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :
  - \_\_\_\_\_ Au moins 15 ans, souhaitant débiter une formation une formation dans le cadre de l'apprentissage anticipé de la conduite;
  - \_\_\_\_\_ Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle;
  - \_\_\_\_\_ Au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée.

### AVERTISSEMENT

- Selon les articles R213-2 et R213-3 du Code de la Route, l'évaluation du niveau du candidat avant l'entrée en formation est obligatoire, tout comme le nombre prévisionnel d'heures de formation devant être précisé dans le contrat.

### MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- Avoir satisfait aux prérequis;
- Délais d'accès à l'évaluation : immédiat à compter de la signature du Contrat sous réserve d'avoir une réponse favorable du financeur et sous réserve de disponibilité.

### MOYENS HUMAINS

- Enseignants titulaires du Titre professionnel « Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » ou d'un diplôme admis en équivalence et de l'Autorisation d'Enseigner en cours de validité.
- Personne en charge des relations avec le stagiaire : Nous contacter.

### MOYENS D'ÉVALUATION

- Évaluation réalisée en agence sur un ordinateur ou une tablette avec Planète Eval.
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires : Nous contacter.

### THÈMES D'ÉVALUATION ET MODALITES D'ÉVALUATION

L'évaluation parcourt 5 thèmes permettant d'évaluer les connaissances et aptitudes de l'élève. L'ensemble comprend plus de 80 questions et exercices, analysant :

\_\_\_\_\_ Son profil et ses motivations \_ 12 questions + un exercice sur le temps de réaction.

\_\_\_\_\_ La signalisation \_ Autour de 2 activités rassemblant plus d'une quinzaine d'exercices permettant d'évaluer son niveau de connaissance des panneaux + 12 questions - Dessine-moi un panneau + 6 questions - Ce panneau existe-t-il ?

\_\_\_\_\_ Sa connaissance du véhicule \_ Au travers de 9 questions abordant le freinage, la boîte de vitesse ou encore l'installation dans le véhicule.

\_\_\_\_\_ Son expérience de la circulation \_ Grâce à une série de questions et 2 exercices comprenant plusieurs activités pour aborder les risques et dangers de la route + 16 questions – Votre expérience personnelle + 13 questions – Exercices Détection des zones à risques + 13 questions – Exercices Détection des risques en temps réel.

Des tutoriels en vidéo sont intégrés pour veiller à la bonne compréhension des consignes par l'élève.

\_\_\_\_\_ Compréhension et mémorisation \_ À l'aide d'un exercice d'analyse complet permettant d'affiner le profil de l'élève en termes d'analyse et compréhension + 5 questions – Compréhension et mémorisation

## **SANCTION VISÉE**

· Le Bilan d'évaluation restitué à l'élève fait apparaître :

\_\_\_\_\_ Les notes obtenues par critères;

\_\_\_\_\_ Le score total sur 100 points;

\_\_\_\_\_ Le nombre d'heures de formation proposé;

\_\_\_\_\_ Le nom, le numéro de l'autorisation d'enseigner et la signature du formateur;

\_\_\_\_\_ Il sera annexé au contrat.

## **EFFECTIFS**

· Une personne par ordinateur ou tablette.

## **HORAIRES**

· Nous contacter.

## **DURÉE DE LA PRESTATION**

· Nous contacter.

## **TARIFS**

· Voir la grille tarifaire de l'auto-école.